

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(06.04.01 Биология, Биологические системы: структура, функции, технологии,
кафедра зоологии и экологии, кафедра ботаники, Институт естественных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. №934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология).

Профессиональный стандарт (Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. 40.011).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Индикаторы достижения:

УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 2 семестр

		экспериментом. А. верификация Б. фальсификация					
2	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
3	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>					
4	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1 -3 мин</p>	6	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 2 семестр</p>

		<p>постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>					
5	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных,</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1А,2Б,3Г,4Е	<p>Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 2 семестр</p>

		<p>закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
6	УК-1.1 УК-1.2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1	7	Верный ответ (полное соответствии	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело».</p>		-5 мин		е) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>					
8	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая					
9	УК-1.1 УК-1.2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания... 1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа. 2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей. 3) исследования явления сверхпроводимости и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>					
10	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
11	УК-1.3 УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа</p>					
12	УК-1.3 УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
13	УК-1.3 УК-1.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	При верном ответе 2 балла.	Философия и методология науки, 2

		<p>ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический</p>		<p>Время выполнения:3-5 мин</p>		<p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	семестр
--	--	---	--	---------------------------------	--	---	---------

		уровень Б. Эмпирический уровень В. Теоретический уровень					
14	УК-1.3 УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика Б. методология В. метод Г. подход</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
15	УК-1.3 УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1В;2А;3Д;4Б;5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл,	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ</p> <p>Б. синтез</p> <p>В. дедукция</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		Г. индукция Д. идеализация					
16	УК-1.3 УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>					
17	УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>					
18	<p>УК-1.4 УК-1.5</p>	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <p>1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо</p> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть. Б. Первый, кто огородил</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5 - 10 мин</p>	1Г;2В;3Д;4А;5Б	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия и методология науки, 2 семестр</p>

		<p> клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс. </p> <p> В. Язык, что паутина — слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются. </p> <p> Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. </p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
19	<p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы? Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 2 семестр
20	УК-1.4	4. Внимательно прочитать	Задание открытого	Высокий	Н. Кузанский. Его	5 баллов	Философия и

	УК-1.5	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть? Напишите ответ на вопрос.</p>	<p>типа с решением поставленной задачи</p>	<p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.</p>	<p>при правильном ответе; 2 балла за верно определенно го автора; неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>методология науки, 2 семестр</p>
--	--------	--	--	-----------------------------------	---	--	-------------------------------------

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Индикаторы достижения:

УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.

УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Технологическое предпринимательство –</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов,</p>

		<p>это:</p> <p>а) использование бизнесменами научных и технических знаний для получения прибыли.</p> <p>б) создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная (наукоемкая) идея.</p> <p>в) экспериментальное производство новых продуктов.</p> <p>г) все идеи верны, это разные подходы разных авторов.</p>				выборе неверного ответа - 0 баллов.	2 семестр
2	УК-2.1 УК-4.2	<p>Выберите правильный ответ. Особенности проектов в технологическом предпринимательстве:</p> <p>а) имеют обязательное материальное выражение, производственную составляющую.</p> <p>б) связаны с техникой и оборудованием.</p> <p>в) соединяют в себе инновации и бизнес-логику, могут быть инновационными не только в продукте, но в бизнес-модели, и в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>подходе</p> <p>г) те, которые имеют внешнего инвестора.</p>					
3	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Исторически технологическое предпринимательство появилось в:</p> <p>а) 18 веке. б) 19 веке. в) 20 веке. г) существовало всегда, но не в такой явной форме</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>В каких отраслях характерно развитие техпреда?</p> <p>а) в интернет индустрии и индустрии разработки программного обеспечения. б) в медицине, робототехнике, промышленности. в) в сферах энергоэффективности и ресурсосбережения. г) все ответы верны.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какого направления нет в ПУТП:</p> <p>а) акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		б) тренинги предпринимательских компетенций. в) тренинги продюсерских и коммуникационных компетенций. г) создание университетских стартап-студий и поддержание их программ развития.					
6	УК-2.1 УК-4.5	Выберите правильные ответы. Вы как организатор проектно-предпринимательской деятельности помогаете студенту заполнить заявку на грант ФСИ. Какую роль при том Вы исполняете: а) скорее роль тьютора. б) скорее роль содержательного управления проектом («помощника по содержанию»). в) все три роли: организатора, тьютора и «помощника по содержанию».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	УК-2.1 УК-2.2	Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1	Разработка и реализация инновационн

		<p>между «взрослым стартапом» и «студенческим»?</p> <p>а) качественных различий нет, есть только количественные.</p> <p>б) наиболее существенное различие состоит в размере финансирования.</p> <p>в) существует несколько различий. Ключевое различие – «студенческий стартап» строится в условиях безопасности, а «взрослый стартап» - в условиях полной юридической и финансовой ответственности.</p> <p>г) различия состоят в сроках развертывания стартапа, в глубине проработки технологических, экономических, экономических и организационных вопросов, в плотности деловой коммуникации с партнерами.</p>	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ых проектов, 2 семестр
8	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие между студенческим «предпринимательским стартапом» и «студенческим проектом»?</p> <p>а) существенных различий</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>нет.</p> <p>б) понятие проекта шире: стартап – более узкое понятие, это видпроекта.</p> <p>в) существенное различие состоит в затратах (финансирваонии). Проект осуществляется без привлечения средств, стартап – с привлечением средств.</p> <p>г) студенческий проект прдставляет сосбой замысел продукта или модели бизнеса. Студенческий предпринимательский стартап представляет сосбой реализацию замысла, попытку создать реально работоспособный бизнес.</p>					
9	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ. Как следует различать роль предпринимателя и роль инженера в стартапе с позиции Организатора?</p> <p>а) инженер отвечает за продукт и технология его производства, а предприниматель обеспечивает условия производства и продаж продукта</p> <p>б) предприниматель</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>отвечает за продукт и за бизнес в целом, а инженер – за изделие (материальную основу продукта) и технологию производства изделия.+</p> <p>в) в технологическом стартрапе всё определяет именно инженерный замысел. Ведущий для таких стартапов является роль инженера, а не предпринимателя.</p> <p>г) Стартап – результат работы команды. Самое важное – позитивные отношения в команде, способствующие появлению нестандартных идей. Распределение ролей между участниками не обязательно, оно может носить ситуационный характер.</p>					
10	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ. Как более эффективно организовать обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в студенческих стартапах/проектах?</p> <p>а) проблемные ситуации надо обсуждать в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>конфиденциальном режиме – индивидуально студентом-лидером предпринимательского проекта, чтобы избежать конфликтов с членами команды и исключить заимствования решений со стороны других команд.</p> <p>б) конкретную ситуацию надо обсуждать со всей командой данного стартапа.</p> <p>в) надо организовать меж-проектное обсуждение со всеми студентами, которые ведут/проекты с целью выявления типовых ситуаций и их эффективных решений.</p> <p>г) развернутообсуждать проблемные ситуации в стартапах не следует, достаточно указать на них и дать студентам рекомендации по их правильному решению.</p>					
11	УК-2.3 УК-2.4	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>1. Какого определения предпринимательских компетенций следует придерживаться Организатору в работе со студентами?</p> <p>а) «Мягкие» личные навыки, такие как</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>способность вести коммуникацию, строить деловые связи или оценивать людей</p> <p>б) Бизнес-навыки, являющиеся понятными предметами деятельности предпринимателя: анализ рынка, управление персоналом, организация производства и т.д.</p> <p>в) Определённый тип действий, которые человек совершает или не совершает в деловой ситуации +</p> <p>г) Ненормированный набор врождённых психологических качеств, которые значительно повышают шансы человека на успех в предпринимательской деятельности.</p>					
12	УК-2.3 УК-2.4	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Почему Организатору важно уметь отличать позицию и набор компетенций предпринимателя от инженера? Назовите ключевую причину.</p> <p>а) Нужно исключить вмешательство</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>предпринимателя в инженерную разработку – оно может негативно повлиять на качество продукта.</p> <p>б) В технологическом стартапе важно избежать смещения этих позиций, так как ни один человек не может одновременно эффективно выполнять обе работы.</p> <p>в) Позиция инженера в стартапе должна быть полностью изолирована от предпринимателя, чтобы избежать увлечения предпринимателя «инженерными фантазиями».</p> <p>г) Компетенции предпринимателя и инженера зачастую являются взаимоисключающими, и наличие одних может дисквалифицировать кандидата на позицию, требующую вторых.</p>					
13	УК-2.3 УК-2.4	<p>Какую ошибку чаще всего допускают начинающие предприниматели в цикле продуктивного действия?</p> <p>а) Недостаточная подготовка – начинающие предприниматели часто строят гипотезу о</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>продукте, не проведя достаточной предварительной аналитики.</p> <p>б) Вечная реализация – начинающие предприниматели часто преследуют цель продемонстрировать «идеальную» версию своего продукта и застревают в вечном цикле доработок, никогда не переходя к тестированию потребителем и, соответственно, к рефлексии.</p> <p>в) Смена гипотез – стартаперы часто не доводят проекты до этапа реализации из-за того, что меняют замысел своего проекта, как только получают новые вводные или сталкиваются с первыми проблемами в текущем замысле.</p> <p>г) Чрезмерная рефлексия – предприниматель может застревает на анализе результатов тестирования продукта вместо того, чтобы начать цикл действия заново.</p>					
14	УК-2.3 УК-2.4	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Каким инструментом диагностики рекомендовано</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>воспользоваться Организатору для отбора студентов на предпринимательские программы?</p> <p>а) Экзамен – представляет собой оптимальный способ массовой проверки на наличие необходимых навыков и знаний;</p> <p>б) Испытательный срок – диагностировать человека на способность к выполнению реальных действий можно только поместив его в реальную деятельность;</p> <p>в) Решение кейсов - позволяет проверить способности участников к предпринимательскому мышлению на заранее заданном сценарии;</p> <p>г) Диагностическая игра – позволяет проверять способность к действию на практике, массово и в контролируемом сценарии.</p>				<p>неверного ответа - 0 баллов.</p>	
15	<p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Что из себя представляют «негативные» предпринимательские компетенции?</p> <p>а) Предрасположенность человека к тем или иным деструктивным действиям под влиянием эмоций.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

		<p>б) Действия являющиеся продуктивными вне контекста строительства технологической компании, но деструктивными в его пределах.</p> <p>в) Склонность человека к действиям, характерным для других, не предпринимательских позиций.</p> <p>г) Навыки и знания, наличие которых усложняет предпринимателю освоение предпринимательских навыков и знаний</p>					
16	УК-2.3 УК-2.4	<p>Какое из определений понятия "студенческая вовлеченность" считается верным?</p> <p>а) Совокупность физической энергии, затрачиваемой студентом для получения опыта</p> <p>б) Совокупность духовной энергии, затрачиваемой студентом для поиска нового решения в деятельности.</p> <p>в) Совокупность физической и психической энергии, затрачиваемой студентом для приобретения опыта, интерпретируемое как</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		психологическое инвестирование и приложение усилий в деятельность. г) Совокупность усилий, реализуемые студентом для приобретения опыта.																													
17	УК-2.3 УК-2.4	С какого исследователя берет свое начало "технологическое предпринимательство" как разновидность предпринимательства? а) Йозеф Шумпетер б) Адам Смит в) Ричард Кантильон г) Питер Друкер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр																								
18	УК-2.5 УК-4.5	Производится и реализуется новое изобретение. Определить экономический эффект от использования данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт. <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="4">Годы расчетного периода</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>Результат</td><td>14000</td><td>15800</td><td>16600</td><td>18700</td></tr><tr><td>Затраты</td><td>1000</td><td>4200</td><td>10200</td><td>18150</td></tr><tr><td>Коэффициент дисконтирования при ставке дохода</td><td>0,95</td><td>0,80</td><td>0,75</td><td>0,68</td></tr></tbody></table> а) 31550 б) 26804 в) -26804 г) 21454	Показатель	Годы расчетного периода				1	2	3	4	Результат	14000	15800	16600	18700	Затраты	1000	4200	10200	18150	Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	б 1) $P = (14000 \cdot 0,95) + (15800 \cdot 0,80) + (16600 \cdot 0,75) + (18700 \cdot 0,68) = 13300 + 12640 + 12450 + 12716 = 51106$ 2) $З = 950 + 3360 + 7650 + 12343 = 24302$ 3) $Э = 51106 - 24302 = 26804$	При правильном расчете - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
Показатель	Годы расчетного периода																														
	1	2	3	4																											
Результат	14000	15800	16600	18700																											
Затраты	1000	4200	10200	18150																											
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68																											

19	УК-2.4 УК-2.5	<p>Подпишите основные этапы жизненного цикла инновации и укажите источники финансирования на этих этапах.</p> 	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий		При правильном описании жизненного цикла инновации - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр												
20	УК-2.4 УК-2.5	<p>Предложены внедрению три варианта изобретения. Оцените (приведите расчет), какой из них наиболее рентабелен.</p> <table border="1" data-bbox="553 788 887 860"><thead><tr><th>№</th><th>Инвестиции, млн. руб.</th><th>Доход, млн. руб.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>440,0</td><td>640,5</td></tr><tr><td>2</td><td>750,0</td><td>970,0</td></tr><tr><td>3</td><td>1300,5</td><td>1500,0</td></tr></tbody></table> <p>а) 1-й вариант б) 2-й вариант в) 3-й вариант</p>	№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.	1	440,0	640,5	2	750,0	970,0	3	1300,5	1500,0	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	а	При правильного ответа - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.																	
1	440,0	640,5																	
2	750,0	970,0																	
3	1300,5	1500,0																	

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

Индикаторы достижения:

УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.

УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Технологическое предпринимательство – это:</p> <p>а) использование бизнесменами научных и технических знаний для получения прибыли.</p> <p>б) создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная (наукоемкая) идея.</p> <p>в) экспериментальное производство новых продуктов.</p> <p>г) все идеи верны, это разные подходы разных авторов.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2	УК-3.2 УК-4.2	<p>Выберите правильный ответ. Особенности проектов в технологическом предпринимательстве:</p> <p>а) имеют обязательное материальное выражение, производственную составляющую.</p> <p>б) связаны с техникой и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>оборудованием.</p> <p>в) соединяют в себе инновации и бизнес-логику, могут быть инновационными не только в продукте, но в бизнес-модели, и в подходе</p> <p>г) те, которые имеют внешнего инвестора.</p>					
3	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Исторически технологическое предпринимательство появилось в:</p> <p>а) 18 веке.</p> <p>б) 19 веке.</p> <p>в) 20 веке.</p> <p>г) существовало всегда, но не в такой явной форме</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>В каких отраслях характерно развитие техпреда?</p> <p>а) в интернет индустрии и индустрии разработки программного обеспечения.</p> <p>б) в медицине, робототехнике, промышленности.</p> <p>в) в сферах энергоэффективности и ресурсосбережения.</p> <p>г) все ответы верны.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

5	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ. Какого направления нет в ПУТП:</p> <p>а) акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив. б) тренинги предпринимательских компетенций. в) тренинги продюсерских и коммуникационных компетенций. г) создание университетских стартап-студий и поддержание их программ развития.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6	УК-3.2 УК-4.5	<p>Выберите правильные ответы. Вы как организатор проектно-предпринимательской деятельности помогаете студенту заполнить заявку на грант ФСИ. Какую роль при том Вы исполняете:</p> <p>а) скорее роль тьютора. б) скорее роль содержательного управления проектом («помощника по содержанию»). в) все три роли: организатора, тьютора и «помощника по содержанию». г) скорее роли</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		«помощника по содержанию» и тьютора.					
7	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие между «взрослым стартапом» и «студенческим»?</p> <p>а) качественных различий нет, есть только количественные.</p> <p>б) наиболее существенное различие состоит в размере финансирования.</p> <p>в) существует несколько различий. Ключевое различие – «студенческий стартап» строится в условиях безопасности, а «взрослый стартап» - в условиях полной юридической и финансовой ответственности.</p> <p>г) различия состоят в сроках развертывания стартапа, в глубине проработки технологических, экономических, экономических и организационных вопросов, в плотности деловой коммуникации с партнерами.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
8	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие между студенческим</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Разработка и реализация инновационных проектов,

		<p>«предпринимательским стартапом» и «студенческим проектом»?</p> <p>а) существенных различий нет.</p> <p>б) понятие проекта шире: стартап – более узкое понятие, это вид проекта.</p> <p>в) существенное различие состоит в затратах (финансировании). Проект осуществляется без привлечения средств, стартап – с привлечением средств.</p> <p>г) студенческий проект представляет собой замысел продукта или модели бизнеса. Студенческий предпринимательский стартап представляет собой реализацию замысла, попытку создать реально работоспособный бизнес.</p>				<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	2 семестр
9	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ. Как следует различать роль предпринимателя и роль инженера в стартапе с позиции Организатора?</p> <p>а) инженер отвечает за продукт и технология его производства, а предприниматель обеспечивает условия производства и продаж</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

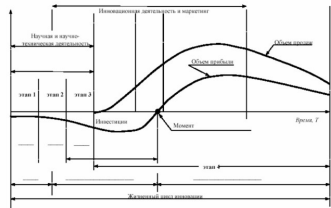
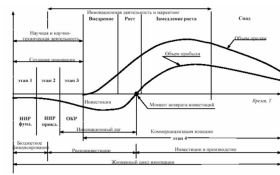
		<p>продукта</p> <p>б) предприниматель отвечает за продукт и за бизнес в целом, а инженер – за изделие (материальную основу продукта) и технологию производства изделия.+</p> <p>в) в технологическом стартапе всё определяет именно инженерный замысел. Ведущий для таких стартапов является роль инженера, а не предпринимателя.</p> <p>г) Стартап – результат работы команды. Самое важное – позитивные отношения в команде, способствующие появлению нестандартных идей. Распределение ролей между участниками не обязательно, оно может носить ситуационный характер.</p>					
10	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильный ответ. Как более эффективно организовать обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в студенческих стартапах/проектах?</p> <p>а) проблемные ситуации надо обсуждать в конфиденциальном режиме – индивидуально</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>состудентом-лидером предпринимательского проекта, чтобы избежать конфликтов с членами команды и исключить заимствования решений со стороны других команд.</p> <p>б) конкретную ситуацию надо обсуждать со всей командой данного стартапа.</p> <p>в) надо организовать меж-проектное обсуждение со всеми студентами, которые ведут/проекты с целью выявления типовых ситуаций и их эффективных решений.</p> <p>г) развернутообсуждать проблемные ситуации в стартапах не следует, достаточно указать на них и дать студентам рекомендации по их правильному решению.</p>					
11	УК-3.3 УК-3.4	<p>Выберите вариант ответа, верно описывающий Модель Рубикона:</p> <p>а) Принятие необратимых решений ;</p> <p>б) Поиск совокупности возможных решений посредством рефлексии;</p> <p>в) Выявление наиболее рискованных решений, обеспечивающих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		наибольшее выгодоприобретение; г) Делегирование рискованных решений.					
12	УК-3.3 УК-3.4	Выберите вариант ответа, верно расшифровывающий аббревиатуру ООВО: а) Окружная организация высшего образования; б) Образовательная организация высшего общества; в) Образовательная организация высшего образования; г) Общество с ограничением высшего образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
13	УК-3.3 УК-3.4	Какой элемент предпринимательства не относится к технологическому предпринимательству? а) Переконфигурация факторов производств; б) Инновационная идея в) Социальная помощь г) Научно-технические знания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
14	УК-3.3 УК-3.4	С какими self skills студента работает Тьютор? а) Самонавигация, Самоорганизация, Самооценка, Рефлексия б) Самонавигация, Самоорганизация,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

		<p>Самооценка, Самопожертвование в) Эмпатия, Творческое мышление, Личная эффективность, Коммуникация г) Эмпатия, Вовлеченность, Личная эффективность, Творческое мышление</p>				баллов.	
15	<p>УК-3.3 УК-3.4</p>	<p>Чем позиция Тьютора отличается от позиции Коуча? а) Различий нет, это одна позиция просто с разными названиями б) Отличается целевой аудиторией: Коуч работает только со взрослыми людьми, а тьютор работает только со школьниками и студентами в) Коуч работает с уже сформированными целями клиента, дает установки и советы по достижению этих целей. Тьютор работает самоопределением клиента, пониманием своих слабых и сильных сторон и помогает в формировании целей г) Тьютор работает с уже сформированными целями клиента, дает установки и советы по достижению этих целей. Коуч работает самоопределением</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

		клиента, пониманием своих слабых и сильных сторон и помогает в формировании целей.					
16	УК-3.3 УК-4.4	Назовите четыре инструмента тьюторского сопровождения: а) Диагностика, Вход, Сопровождение, Выход ; б) Диагностика, Дизайн решения, Тестирование, Внедрение ; в) Диагностика, Гипотеза, Воздействие, Завершение; г) Диагностика, Формулировка проблемы, Проработка проблемы, Завершение консультации.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
17	УК-3.3 УК-3.4	Расставьте соответствие классификаций организационного инновационного поведения (по Л. Г. Раменскому и Х. Фризевинкелю): 1. Виоленты 2. Пациенты 3. Эксплеренты 4. Коммутанты А) Первые Ласточки Б) Хитрые Лисы В) Гордые Львы Г) Серые Мыши	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1в, 2б, 3а, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
18	УК-3.5 УК-4.5	Производится и реализуется новое изобретение. Определить экономический эффект от использования	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	б 1) $P = (14000 \cdot 0,95) + (15800 \cdot 0,80) + (16600 \cdot 0,75) + (18700 \cdot 0,68) =$	При правильном расчете - 3 балла. При выборе	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт.</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="4">Годы расчетного периода</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Результат</td><td>14000</td><td>15800</td><td>16600</td><td>18700</td></tr><tr><td>Затраты</td><td>1000</td><td>4200</td><td>10200</td><td>18150</td></tr><tr><td>Коэффициент дисконтирования при ставке дохода</td><td>0,95</td><td>0,80</td><td>0,75</td><td>0,68</td></tr></table> <p>а) 31550 б) 26804 в) -26804 г) 21454</p>	Показатель	Годы расчетного периода				1	2	3	4	Результат	14000	15800	16600	18700	Затраты	1000	4200	10200	18150	Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68			<p>13300+12640+12450+12716 = 51106 2) 3 = 950+3360+7650+12343 = 24302 3) Э = 51106-24302= 26804</p>	<p>неверного ответа - 0</p>	
Показатель	Годы расчетного периода																														
	1	2	3	4																											
Результат	14000	15800	16600	18700																											
Затраты	1000	4200	10200	18150																											
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68																											
19	УК-3.4 УК-3.5	<p>Подпишите основные этапы жизненного цикла инновации и укажите источники финансирования на этих этапах.</p> 	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>	Высокий		<p>При правильном описании жизненного цикла инновации - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>																								
20	УК-3.4 УК-3.5	<p>Предложены внедрению три варианта изобретения. Оцените (приведите расчет), какой из них наиболее рентабелен.</p> <table><tr><th>№</th><th>Инвестиции, млн. руб.</th><th>Доход, млн. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>440,0</td><td>640,5</td></tr><tr><td>2</td><td>750,0</td><td>970,0</td></tr><tr><td>3</td><td>1300,5</td><td>1500,0</td></tr></table> <p>а) 1-й вариант б) 2-й вариант в) 3-й вариант</p>	№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.	1	440,0	640,5	2	750,0	970,0	3	1300,5	1500,0	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p>	Высокий	а	<p>При правильного ответа - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>												
№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.																													
1	440,0	640,5																													
2	750,0	970,0																													
3	1300,5	1500,0																													

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Индикаторы достижения:

УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящую форму.

УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
2	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
3	УК-4.1	Выберите правильный	Закрытый тип	Базовый	б	1 б –полное	Иностранный

	УК-4.2	ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	(выбор 1 ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык для специальных целей, 1 семестр
4	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
5	УК-4.1 УК-4.2	Напишите резюме: Personal Information Name: _____ Address: _____ Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date _____ of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____ Summary Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

	<p>teams, and driving organizational change. communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience</p> <hr/> <p>Corporation,</p> <hr/> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Led a team of professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.• Developed and implemented project management methodologies, resulting in a increase in project efficiency.• Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education</p> <hr/> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Major:• GPA: <hr/> <p>Skills</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<hr/> <hr/> <hr/> Certifications <hr/> Languages <hr/> References Available upon request					
6	УК-4.3 УК-4.4	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
7	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
8	УК-4.3 УК-4.4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык для специальных целей, 1

		своего соседа.				ответом 0 6 – все остальные варианты	семестр
9	УК-4.4 УК-4.5	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo To: _____ From: _____ Date: _____ Subject: _____ Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details: Date: _____ Time: _____ Location: _____</p> <p>Agenda: 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status. 2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions. 3. Goal Alignment:</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

		<p>Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</p> <p>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards, [Your Name]</p> <p>_____ [Your Position]</p> <p>_____ [Company Name]</p> <p>_____ [Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
10	УК-4.5 УК-4.6	<p>Задание: Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным	Иностранный язык для специальных целей, 1

		<p>на вопрос ниже:</p> <p>Отрывок: “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</p> <p>Вопросы: 1. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>				<p>ответом 0 6 – все остальные варианты</p>	семестр
--	--	--	--	--	--	--	---------

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

Индикаторы достижения:

УК.М-5.1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.

УК.М-5.2 – объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК.М-5.3 – владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Названия дисциплины, практики, семестр
1	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered c) has been considered	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
2	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
3	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
4	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ	Задание закрытого	Базовый	а	1 б – полное совпадение	Иностранный язык

		Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	типа (Выбор 1 ответа из множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	для специаль- ных целей, 1 семестр
5	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран- ный язык для специаль- ных целей, 1 семестр
6	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ If I _____ you, I would accept this job offer. a) am b) were c) have been	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран- ный язык для специаль- ных целей, 1 семестр
7	УК-5.1 УК-5.2	Выберите правильный ответ The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) corporate culture b) organizational structure c) management style	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран- ный язык для специаль- ных целей, 1 семестр
8	УК-5.1 УК-5.2	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами(а-е) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily	Задание закрытого типа (установлен ие соответстви	Базовый	1с, 2а, 3е, 4б, 5 д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностран- ный язык для специаль- ных целей, 1

		4) really 5) typical	d) characteristic e) virtually	я)			остальные варианты	семестр
9	УК-5.1 УК-5.2	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.		Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2б – одна ошибка, 1б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1 семестр
10	УК-5.3	Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с) <div> <p>1 ¹Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a means for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. ²Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. ³This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice as their preference between three or more alternatives, ⁴it is impossible to conclude that one particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. ⁵Let us see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p> </div>		Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышенный	1а, 2 б, 3с, 4б, 5с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1 семестр
11	УК-5.3	Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста. a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture. b) The text explores how people in individualistic		Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1

		<p>cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p> <p>Cultural significance of social appraisals</p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "when asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions."</p> <p><small>source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory.</i></small></p>					семестр
12	УК-5.3	<p>Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.</p> <p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8б – одна ошибка, 5б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

13	УК-5.3	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the country they visit» (объем 180-200 слов).</p> <p>Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background information - the thesis statement 	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8б – одна ошибка, 5б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
14	УК-5.3	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
15	УК-5.3	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p> <p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001), pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8б – одна-две ошибки, 5б – три-четыре ошибки, 0б – пять и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

16	УК-5.3	Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	20 б – полный правильный ответ, 18б – одна-две ошибки, 15б – три-четыре ошибки, 10б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
----	--------	--	--	---------	---	--	---

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

Индикаторы достижения:

УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6.1 УК-6.2	Выберите правильный ответ. Технологическое предпринимательство – это:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>а) использование бизнесменами научных и технических знаний для получения прибыли.</p> <p>б) создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная (наукоемкая) идея.</p> <p>в) экспериментальное производство новых продуктов.</p> <p>г) все идеи верны, это разные подходы разных авторов.</p>				неверного ответа - 0 баллов.	
2	УК-4.2 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ. Особенности проектов в технологическом предпринимательстве:</p> <p>а) имеют обязательное материальное выражение, производственную составляющую.</p> <p>б) связаны с техникой и оборудованием.</p> <p>в) соединяют в себе инновации и бизнес-логику, могут быть инновационными не только в продукте, но в бизнес-модели, и в подходе</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		г) те, которые имеют внешнего инвестора.					
3	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Исторически технологическое предпринимательство появилось в:</p> <p>а) 18 веке. б) 19 веке. в) 20 веке. г) существовало всегда, но не в такой явной форме</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>В каких отраслях характерно развитие техпреда?</p> <p>а) в интернет индустрии и индустрии разработки программного обеспечения. б) в медицине, робототехнике, промышленности. в) в сферах энергоэффективности и ресурсосбережения. г) все ответы верны.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ .</p> <p>Какого направления нет в ПУТП:</p> <p>а) акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив. б) тренинги предпринимательских</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		компетенций. в) тренинги продюсерских и коммуникационных компетенций. г) создание университетских стартап-студий и поддержание их программ развития.					
6	УК-4.5 УК-6.2	Выберите правильные ответы. Вы как организатор проектно-предпринимательской деятельности помогаете студенту заполнить заявку на грант ФСИ. Какую роль при том Вы исполняете: а) скорее роль тьютора. б) скорее роль содержательного управления проектом («помощника по содержанию»). в) все три роли: организатора, тьютора и «помощника по содержанию». г) скорее роли «помощника по содержанию» и тьютора.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7	УК-6.1 УК-6.2	Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие между «взрослым стартапом» и «студенческим»? а) качественных различий нет, есть только	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>оличественные.</p> <p>б) наиболее существенное различие состоит в размере финансирования.</p> <p>в) существует несколько различий. Ключевое различие – «студенческий стартап» строится в условиях безопасности, а «взрослый стартап» - в условиях полной юридической и финансовой ответственности.</p> <p>г) различия состоят в сроках развертывания стартапа, в глубине проработки технологических, экономических, экономических и организационных вопросов, в плотности деловой коммуникации с партнерами.</p>				баллов.	
8	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ. В чем состоит существенное различие между студенческим «предпринимательским стартапом» и «студенческим проектом»?</p> <p>а) существенных различий нет.</p> <p>б) понятие проекта шире: стартап – более узкое понятие, это вид проекта.</p> <p>в) существенное различие</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>состоит в затратах (финансировании). Проект осуществляется без привлечения средств, стартап – с привлечением средств.</p> <p>г) студенческий проект представляет собой замысел продукта или модели бизнеса. Студенческий предпринимательский стартап представляет собой реализацию замысла, попытку создать реально работоспособный бизнес.</p>					
9	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ. Как следует различать роль предпринимателя и роль инженера в стартапе с позиции Организатора?</p> <p>а) инженер отвечает за продукт и технология его производства, а предприниматель обеспечивает условия производства и продаж продукта</p> <p>б) предприниматель отвечает за продукт и за бизнес в целом, а инженер – за изделие (материальную основу продукта) и технологию производства изделия.+</p> <p>в) в технологическом стартапе всё определяет</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>именно инженерный замысел. Ведущий для таких стартапов является роль инженера, а не предпринимателя.</p> <p>г) Стартап – результат работы команды. Самое важное – позитивные отношения в команде, способствующие появлению нестандартных идей. Распределение ролей между участниками не обязательно, оно может носить ситуационный характер.</p>					
10	УК-6.1 УК-6.2	<p>Выберите правильный ответ. Как более эффективно организовать обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в студенческих стартапах/проектах?</p> <p>а) проблемные ситуации надо обсуждать в конфиденциальном режиме – индивидуально со студентом-лидером предпринимательского проекта, чтобы избежать конфликтов с членами команды и исключить заимствования решений со стороны других команд.</p> <p>б) конкретную ситуацию надо обсуждать со всей командой данного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

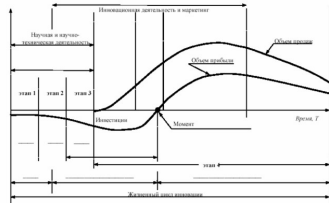

		<p>стартапа.</p> <p>в) надо организовать меж-проектное обсуждение со всеми студентами, которые ведут/проекты с целью выявления типовых ситуаций и их эффективных решений.</p> <p>г) развернутообсуждать проблемные ситуации в стартапах не следует, достаточно указать на них и дать студентам рекомендации по их правильному решению.</p>					
11	УК-6.3	<p>В какой ситуации студенту более всего может быть нужен тьютор?</p> <p>а) Студент испытывает сильный стресс живя вдали от дома и близких ему людей, он не может найти контакт с одноклассниками и преподавателями</p> <p>б) Студент хочет опубликоваться в научном журнале, ему нужна помощь в подготовке и докрутке материала, а также контакты, которым можно предложить статью для публикации</p> <p>в) Студент хочет по максимуму использовать возможности университета, но он не может понять, с чего</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>начать: изучать языки, работать в лаборатории, стоять стартап, играть в КВН, ходить на все майноры. Или может это все можно делать одновременно?</p> <p>г) Студент не ходил на пары и накопил большое количество долгов, ему нужно составить план действий, чтобы не отчислиться из университета.</p>					
12	УК-6.3	<p>Какая из следующих функций лучше всего характеризует практику индивидуального сопровождения студента, известную как "тьюторство"?</p> <p>а) Организация мероприятий для студентов;</p> <p>б) Оказание психологической поддержки студентам;</p> <p>в) Профессиональные консультации;</p> <p>г) Актуализация целей и смысла образования.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
13	УК-6.3	<p>По какому признаку возможно системно различить два вида трекеров – трекер, специализирующийся на</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>развитии уже созданных бизнесов и трекер, специализирующийся на самых ранних стадиях стартапов?</p> <p>а) Только по целям работы трекеров</p> <p>б) Только по средствам работы трекеров</p> <p>в) Только по объектам работы трекеров</p> <p>г) По целям, средствам и объектам работы трекеров в совокупности</p>				<p>неверного ответа - 0 баллов.</p>	
14	УК-6.3	<p>Определите, за что отвечает одна из функций трекера «организация коммуникации»:</p> <p>а) За тренинг коммуникативных способностей предпринимателя;</p> <p>б) За помощь предпринимателю в подготовке презентации для инвестора;</p> <p>в) За эффективное понимание предпринимателем инструментов, которые передает ему трекер ;</p> <p>г) За развитие нетворкинга предпринимателя: передача предпринимателю трекером контактов</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

		важных лиц в индустрии.					
15	УК-6.3	<p>Какая из формулировок наиболее корректно отражает суть пользы, которую может трекер принести студенту-предпринимателю?</p> <p>а) Трекер проводит экспертизу проекта и определяет его сильные и слабые стороны;</p> <p>б) Трекер помогает молодому предпринимателю начать самостоятельно действовать, показывая принцип и передавая эффективные инструменты работы ;</p> <p>в) Трекер, узнав побольше о проекте, может стать его потенциальным партнером и инвестором;</p> <p>Г) Трекер мотивирует студента не покидать предпринимательский трек развития.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
16	УК-6.3	<p>По какой причине считается, что трекеры стартапов самых ранних стадий наиболее точно подходят университетскому предпринимательству?</p> <p>а) Потому что создание стартапа – многолетний процесс, чаще всего студенты-</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>предприниматели в период обучения в университете проходят именно через самые ранние стадии;</p> <p>б) В вузе много молодых людей, а такие трекары лучше всего работают с молодежью;</p> <p>в) Именно этот вид трекаров лучше разбирается в коммерциализации научных разработок, а это важно для университета;</p> <p>г) Другие виды трекаров слишком дорогие для университета и слишком в малом количестве представлены на рынке специалистов.</p>					
17	УК-6.3	<p>В каком виде организаций впервые зародилась роль трекара предпринимательских проектов?</p> <p>а) На производственных предприятиях, в инженерных коллективах;</p> <p>б) В крупных корпорациях, по инициативе кадровых служб;</p> <p>в) В научно-исследовательских университетах;</p> <p>г) В акселераторах стартапов.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
18	УК-4.5	Производится и	Задание открытого	Высокий	б	При	Разработка и

	УК-6.4	<p>реализуется новое изобретение. Определить экономический эффект от использования данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт.</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="4">Годы расчетного периода</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Результат</td><td>14000</td><td>15800</td><td>16600</td><td>18700</td></tr><tr><td>Затраты</td><td>1000</td><td>4200</td><td>10200</td><td>18150</td></tr><tr><td>Коэффициент дисконтирования при ставке дохода</td><td>0,95</td><td>0,80</td><td>0,75</td><td>0,68</td></tr></table> <p>а) 31550 б) 26804 в) -26804 г) 21454</p>	Показатель	Годы расчетного периода				1	2	3	4	Результат	14000	15800	16600	18700	Затраты	1000	4200	10200	18150	Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68	типа с решением поставленной задачи		<p>1) $P = (14000 \cdot 0,95) + (15800 \cdot 0,80) + (16600 \cdot 0,75) + (18700 \cdot 0,68) = 13300 + 12640 + 12450 + 12716 = 51106$</p> <p>2) $3 = 950 + 3360 + 7650 + 12343 = 24302$</p> <p>3) $\Delta = 51106 - 24302 = 26804$</p>	правильном расчете - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	реализация инновационных проектов, 2 семестр
Показатель	Годы расчетного периода																														
	1	2	3	4																											
Результат	14000	15800	16600	18700																											
Затраты	1000	4200	10200	18150																											
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68																											
19	УК-6.4	<p>Подпишите основные этапы жизненного цикла инновации и укажите источники финансирования на этих этапах.</p> 	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий		При правильном описании жизненного цикла инновации - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр																								
20	УК-6.4	<p>Предложены внедрению три варианта изобретения. Оцените (приведите расчет), какой из них наиболее рентабелен.</p> <table><tr><th>№</th><th>Инвестиции, млн. руб.</th><th>Доход, млн. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>440,0</td><td>640,5</td></tr><tr><td>2</td><td>750,0</td><td>970,0</td></tr><tr><td>3</td><td>1300,5</td><td>1500,0</td></tr></table> <p>а) 1-й вариант б) 2-й вариант в) 3-й вариант</p>	№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.	1	440,0	640,5	2	750,0	970,0	3	1300,5	1500,0	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	а	При правильного ответа - 3 балла. При выборе неверного ответа - 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр												
№	Инвестиции, млн. руб.	Доход, млн. руб.																													
1	440,0	640,5																													
2	750,0	970,0																													
3	1300,5	1500,0																													

Образец ответа из задания открытого типа №5

Personal Information

Name: Alice Johnson

Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland

Phone: +1 (555) 555-5555

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: linkedin.com/in/alice-johnson

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

- Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.
- Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.
- Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

- Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.
- Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.
- Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

- Major: Project Management
- GPA: 3.8/4.0

Skills

- *Project Management*
- *Team Leadership*
- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*
- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

Certifications

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

Languages

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Образец служебной записки из задания открытого типа №9

Memo

To: [Recipient's Name]

From: [Your Name]

Date: [Date]

Subject: [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

Meeting Details:

- **Date:** [Meeting Date]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
 1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
 2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.

3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.

4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

Приложение 2 (КЛЮЧИ)

к УК – 5

Образцы ответов.

Задание 9	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.
Задание 12	Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenia, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to to in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.
Задание 13	In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the

	majority of tourists effectively learn about the countries they visit.
Задание 15	The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.
Задание 16	<p>With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic, this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.</p> <p>Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from different language families, in order to function academically and socially.</p> <p>A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.</p> <p>To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.</p>

